
TRABAJO POR RINCONES

Teresa Sancena Arpide. CPEIP BERIÁIN



Por qué

- **Dinámico**
- **No “demasiado” dirigido**
- **Cooperación**
- **Cercanía**
- **Diferentes maneras de presentar la información**
- **Sencillo de llevar a cabo**
- **Conocen la metodología**

En 1º, 2º, 3º...



- **5 rincones**
- **2 rincones cada sesión**
- **se mueven ellos**
- **2 roles**

—

Rincón de trabajo individual.

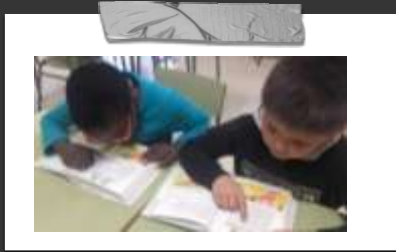
Libro de texto??



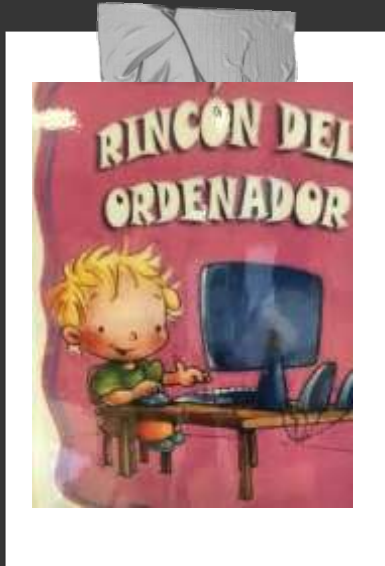
Rincón de biblioteca.

Lectura compartida o en parejas

Otros...

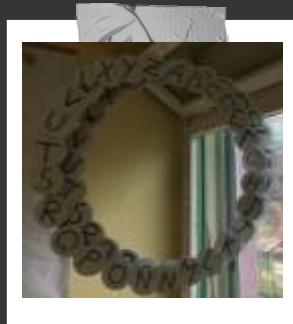


Rincón del ordenador.



Rincón de juegos de mesa.

Repaso de contenidos
de la unidad



Rincón de plástica.





¿Cómo?

Video quitado por protección de datos



¿Cómo?

- Hacen etiqueta con su nombre, lo meto en 5 portafolios (uno por rincón) el primer nombre es “el capitán” (traslada el portafolio cuando hay cambio de rincón, se asegura que el material queda bien recogido); otro rol: el encargado de volumen.
- Cambio cada 22 minutos
- Al inicio de cada unidad: explico bien cada rincón, distribuyo a las personas en los grupos y reparto los roles (por turno)
- *Suelo sentarme en el rincón con más dificultad.*



En 4º,5º,6º...

- **Una sesión para explicar cada rincón, entregar los materiales y el calendario**
- **Siempre un rincón de juego o manualidad (por el tiempo)**
- **Actividades a evaluar...**
- **Con límite de tiempo**



Por qué

- Dinámico
- No “demasiado” dirigido
- Autorregulación
- Cooperación
- Cercanía
- Diferentes maneras de presentar la información
- Sencillo de llevar a cabo
- Trabajan todo el tiempo

RINCONES UNIDAD II: LA EUCARISTÍA

RINCON 1: (Historia, lectura compartida) ✓
Lee un texto y responde a unas preguntas.

4°

RINCON 2: (Classroom) 1,2,4

Observar unos Cuadros y responder a unas preguntas (classroom)

RINCON 3:

Tarjetas, selecciona las que corresponden al sacramento de la Eucaristía, decí el nombre y explicar qué significan o para qué sirven.

RINCON 4: (Orden de la Misa)

Pega detrás de las tarjetas de la celebración de la Misa, el texto que explica cada momento.

RINCON 5: (lapbook)

hello.

RINCON 5: (ver vídeo)

Mira el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=27TGyHl>

De momento que primero leas qué tienes que buscar en el vídeo:

1. ¿Cuáles son las partes de la Misa?
2. Escríbel a qué parte de la Misa corresponde:
 - El salido
 - La bendición
 - Las peticiones
 - La Comunión
 - La Presentación del Pan y el Vino
 - El Gloria
 - El Credo
 - La Bendición
 - Cotiguación del Pan y el Vino
 - Lectura de la Palabra de Dios

3. Haz un cuadro en el cuaderno, con las 4 partes y dentro de ellas la lista anterior, un cedeo.

Hasta el 17 de Marzo (7 Sesiones)

Unidad 2: La Biblia

5°

1 Coged una Biblia y escribid en el cuaderno: qué partes tiene, mirad de dónde viene cada parte, tipos de libros de cada parte, cómo está organizada etc. **Rincón 1**

2 Resalta el contenido que he pedido a classroom. **Rincón 2**

3 En grupo realizad un mapa de la Biblia en cartón. **Rincón 3**

4 Lee los incisos de los libros de la Biblia y colócalos según correspondan al AT o al NT. **Rincón 4**

5 Juego de orígenes. **Rincón 5**

Hasta el 17 de noviembre

Rincón 1:

- Lee la biografía de Viktor Frankl y contos
- ¿Qué religión practica?
- ¿Cuándo se preguntó por 1ª vez el sentido de la vida?
- ¿Cuántas guías usó?
- ¿Qué profesión tenía?
- ¿Cómo fue el mundo durante la segunda Guerra Mundial?
- ¿Qué se propuso hacer en el campo de concentración?
- ¿En qué se apoyó para poder sobrevivir? Nombra todos los aspectos.

Rincón 2:

- ¿Qué temas o asuntos que nos interesan en el mundo?

Rincón 3:

6°

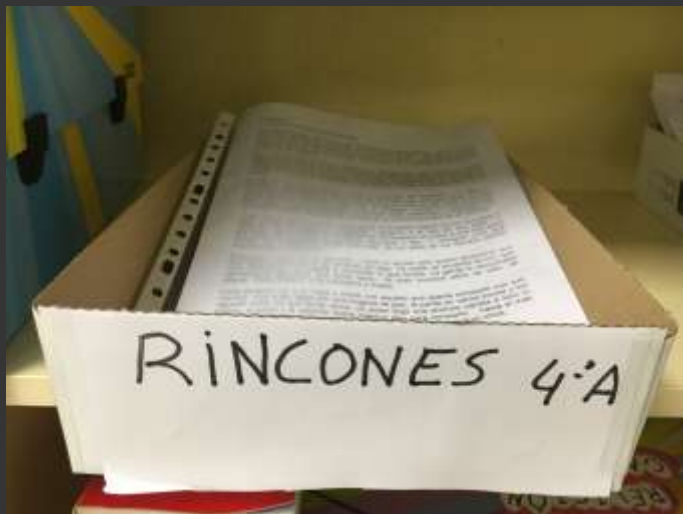
- Buscad 2 anuncios y decid:
¿Qué anuncio y qué pienso?

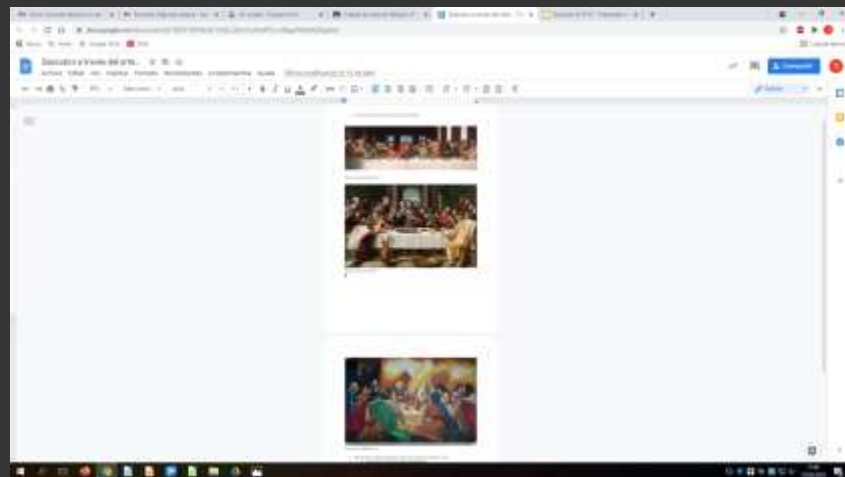
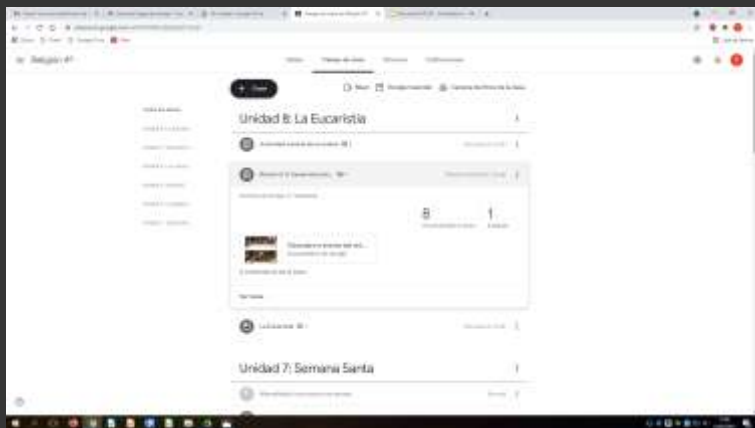
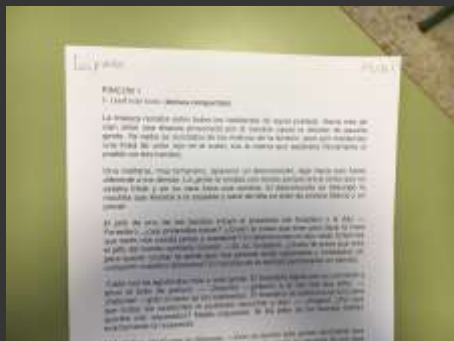
Rincón 4:

- Elaborad una encuesta sobre el sentido de la vida y pasadla a personas de nuestro entorno.

Rincón 5:

- Juegos





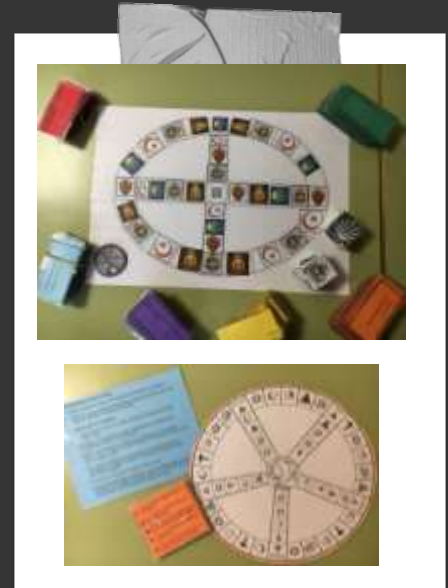
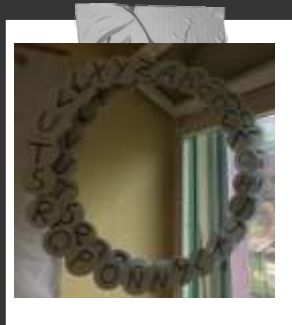


+ Estructuras cooperativas:
lectura compartida,
1,2,4...



Rincón de juegos o plástica.

Repaso de contenidos
de la unidad





Conclusión

- Ambiente de aula más dinámico
- Relación personal más estrecha (entre ellos y conmigo)
- Autorregulación (no sólo del tiempo, también de su cansancio...)
- Permite sentarme con ellos y explicar en grupos más reducidos.
- Les gusta más.





MUCHAS GRACIAS